

Біленька Ю.О., викладач
Уманський державний
педагогічний університет
імені Павла Тичини

ДИСКУРСИВНІ МАРКЕРИ МОЛОДІЖНОЇ ОНЛАЙН-КОМУНІКАЦІЇ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

XXI століття характеризується розвитком інтернет-технологій, які є основним джерелом комунікації. В епоху глобалізації і поширення інформації велике значення набуває таке поняття, як «онлайн-комунікація», яку ми не можемо уявити без дискурсивних маркерів (ДМ).

Сьогодні студент має бути безпосередньо пов'язаний із видами, значеннями, вживанням таких структур. Це підвищить ефективність підготовки майбутніх фахівців, надасть їм змогу вільно спілкуватися в онлайн просторі з носіями мови. А це в свою чергу принесе їм безцінний досвід у мовній практиці.

Матеріали з дискурсивними маркерами англomовної молодіжної онлайн-комунікації можна використовувати у курсах із аналізу дискурсу, лексикографії, лексикології, стилістики, теорії англійської та української мов, під час перекладу та опрацювання текстів побутового характеру.

Актуальність вивчення ДМ можна підтвердити частотністю їх вживання та інтересом науковців до цього питання. Кожне друге висловлювання молоді у комунікаційних інтернет-ресурсах таких, як автентичні форуми, чати, соціальні мережі містить у своєму складі ДМ.

Згідно класифікації Б. Фрейзера ДМ поділяються на коментуючі паралельні та організаційні [2, с.71-72].

За частотністю їх вживання в онлайн-комунікації найвживанішою групою ДМ є паралельні (42%), на другому місці – коментуючі ДМ (39%), а на третьому – організаційні ДМ (19%). Таким чином, ми бачимо, що паралельні ДМ і коментуючі ДМ є найбільш уживаними. Різниця між ними

складає лише (3%) [1, с. 80]. Позицію паралельних ДМ можна пояснити віковими та індивідуальними психологічними особливостями людей (16-25), вікову групу, яку ми досліджували: емоційність, образність мислення, життєрадісність, експресивність, прагнення до соціалізації, критична оцінка соціальних норм і стандартів поведінки. Використання таких слів у своєму онлайн спілкуванні – це невідємна частина сучасної розмовної англійської мови.

Саме тому сьогодні ми не можемо ігнорувати використання ДМ молодіжної англомовної онлайн-комунікації при підготовці студентів, як фахівців ХХІ століття.

Література

1. Біленька Ю. О. Дискурсивні маркери у молодіжній онлайн-комунікації на (матеріалі англійської мови): магістерська роб: спец. 8.02030302 «Мова і література (англійська)» / Ю.О. Біленька; Умань. Держ. ун-т ім. П. Тичини–У., 2017. – с. 90.
2. Fraser, B. Pragmatic Markers *IB. Fraser II Pragmatics.* – 1996. – №6. – P.71 – 72